



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia z elementami rachunkowości [S1Mech1>EzER]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Mechatronika

Rok/Semestr  
1/2

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
30

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
0

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę ogólną niezbędną do zrozumienia podstawowych zasad myślenia ekonomicznego. Student posiada wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie i gospodarowania na poziomie szkoły średniej na temat roli pieniądza w gospodarce oraz finansów (rynek finansowy). Posiada również umiejętność pozyskania i interpretacji podstawowych danych na temat sytuacji gospodarczej kraju wpływającej na funkcjonowanie przedsiębiorstwa, student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości.

### Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania. Wśród głównych celów przedmiotu, należy wymienić: C1. zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami mikro- i makroekonomicznymi C2. wyrobienie umiejętności praktycznych związanych z ze znajomością mechanizmów gospodarczych C3. wyrobienie umiejętności oceny danych dostarczanych przez rachunkowość

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Rozumie podstawowe pojęcia mikro- i makroekonomiczne oraz z zakresu rachunkowości - [K\_W16]
2. Zna źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa - [K\_W16, K\_W19]

3. Potrafi ocenić sytuację firmy na podstawie sprawozdań finansowych - [K\_W16, K\_W19]
4. Zna mechanizmy i źródła korzystania z możliwości rynku finansowego - [K\_W16, K\_W19]

#### Umiejętności:

1. Umie zinterpretować podstawowe kategorie i miary wzrostu i rozwoju gospodarczego - [K\_U22, K\_U21]
2. Potrafi obliczyć efekty finansowe wykorzystywania różnych instrumentów finansowych - [K\_U22, K\_U21]
3. Interpretuje bariery i granice wzrostu gospodarczego - [K\_U22, K\_U21]
4. Potrafi czytać i interpretować sprawozdania finansowe - [K\_U22, K\_U21]
5. Potrafi korzystać ze zrozumieniem ze wskazanych źródeł wiedzy (wykaz literatury podstawowej) oraz pozyskiwać wiedzę z innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie; [K\_U01]

#### Kompetencje społeczne:

1. Potrafi współpracować w grupie w różnych rolach - [K\_K03]
2. Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów inwestycyjnych - [K\_K02]
3. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy - [K\_K06]
4. Potrafi podejmować decyzje w zakresie stosowania różnych instrumentów finansowych - [K\_K03]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

#### WYKŁAD:

- ocena formująca: dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta, realizacja zadań na platformie e-MoodlePP
- ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne z przedmiotu lub ocena podsumowująca na podstawie ocen częściowych

### Treści programowe

- 1 Przedmiot ekonomii. Podstawowe podmioty gospodarcze.
2. Istota mechanizmu rynkowego.
- 3-4. Mechanizm zachowań konsumenta i producenta (przedsiębiorcy).
5. Pieniądz, banki i niebankowe instytucje finansowe.
6. Rachunkowość społeczna: dochód narodowy, produkt narodowy(krajowy).
7. Wzrost gospodarczy.
8. Bezrobocie i inflacja.
9. System podatkowy.
10. Małe i średnie przedsiębiorstwa oraz ich rola w gospodarce.
11. Podstawy prawne rachunkowości, ewidencja księgowa, sprawozdawczość finansowa.
- 12-13. Finansowanie działalności gospodarczej.
14. Narzędzia i techniki zarządzania

### Metody dydaktyczne

WYKŁAD: wykład konwersatoryjny, interaktywna dyskusja, e-learning

### Literatura

#### Podstawowa

1. M. Gajowisk /red./, Makroświat. Podręcznik z ćwiczeniami do makroekonomii, WPP, Poznań 2012
2. A. Borowiec, T. Brzęczek, Mikroekonomia, WPP, Poznań 2011
3. Brigham E., Podstawy zarządzania finansami, PWE, Warszawa 2015
4. Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i w ćwiczeniach, DIFIN, Warszawa 2012

#### Uzupełniająca

1. A.Dębicka, K. Olejniczak, ENTREPRENEURSHIP AND COMPETITIVENESS OF SUBRE-GIONS ON THE EXAMPLE OF THE WIELKOPOLSKA REGION IN POLAND, Biblioteka Regionalisty, ISSN:2081-4461, Wrocław, 2019
2. P.Bartkiewicz, M. Szczepański, Podstawy zarządzania finansami przedsiębiorstw, WPP, Poznań 2010

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00